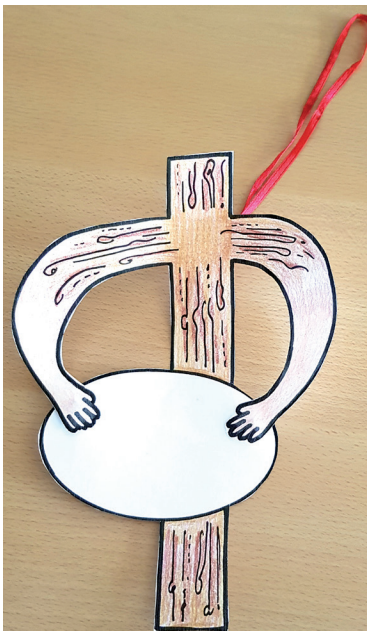
Verwerkingen

Werkblad Jezus aan het kruis



Je hebt nodig:
- Voor elk kind een kopie van werkblad 1
- Scharen
- Kleurmaterialen
- Evt. van elk kind een pasfoto
- Lijm
- Voor elk kind een lintje of stukje touw
- Plakband

Werkwijze:

Knip het geheel langs de lijntjes uit en kleur in. De kinderen kunnen in het ovaal zichzelf tekenen of een foto van zichzelf opplakken.
Plak de handen kunnen op het ovaaltje vast. Plak een touwtje of lintje aan de achterkant vast met een plakbandje. Doe dit niet te hoog, maar net boven het ovaal, dan hangt het geheel mooier.
Vertel ondertussen: Jezus wil altijd en overal bij ons zijn. Zijn zorgende handen zijn rondom ons. Maar we mogen niet vergeten dat Hij voor ons is gestorven, vandaar zijn zorgende handen vanuit het kruis.

Tijdsduur: 15 min.

Opschrift op het kruis

Je hebt nodig:
- Voor elk kind een plankje of stuk karton van ca. 20 x 7 cm.
- Evt. voor elk kind een blad met een kruis, kroon en groepjes mensen (zie voorbereiding)
- Kleur- en tekenmaterialen
- Voor elk kind een lange veter, lint of stuk ketting
- Evt. een perforator

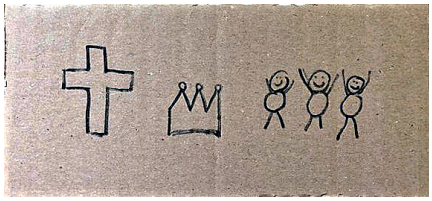
Voorbereiding:

Maak eventueel voor de onderbouw voor elk kind een kopie van een kruis, een kroon en een groepje mensen.

Maak bijvoorbeeld gebruik van
- https://patternuniverse.com/download/cross-pattern/
- https://www.pnglot.com/i/TTmiib_jesus-king-crown-coloring-page-854-king-crown/
- https://icon-library.net/icon/crowd-icon-20.html

Oudere kinderen kunnen zelf iets dergelijks tekenen.

Werkwijze:



Teken of plak op het plankje/stuk karton een kruis, een kroon en een groepje mensen. Kleur de plaatjes in. Maak aan de bovenste uiteinden een lange veter, lint of stuk ketting vast, zodat het bordje opgehangen kan worden.
Vertel ondertussen de betekenis van dit bordje: Jezus werd bespot aan het kruis, als Koning (kroon) van de Joden (groepje mensen). Dat stond ook op het bordje boven zijn hoofd. Het was bedoeld als uitschelden, maar het was ook echt waar. Hij is zelfs niet alleen maar de Koning van de Joden, maar van alle mensen!

Tijdsduur: 15 min.

Een moderne gelijkenis naspelen

Je hebt nodig:
- Het verhaal van werkblad 2
- Plastic vaas met plastic bloemen

Speelwijze:

Lees het verhaal van de schoolklas voor. Verdeel daarna de rollen (Juf, Sammie, Roos, Tom en Marietje).
N.B. werk je met een multiculturele groep: kies dan een paar andere passende namen.
Lees het verhaal nog een keer voor, en ondertussen spelen de kinderen wat er in het verhaal gebeurt. Marietje zit met de andere kinderen gewoon op haar plek in het lokaal. De kinderen met een andere speciale rol spelen wat er gebeurt.
Praat met elkaar na:
- Wat vind je van Sammie, Tom en Roos?
- Hoe zou Marietje zich gevoeld hebben?
- Waarom vertelden de andere kinderen in de klas niet dat Marietje niets gedaan had?

Leg daarna de link met het Bijbelverhaal. Ook Jezus kreeg ten onrechte straf. Maar de mensen hadden geen medelijden met Hem en kwamen niet voor Hem op. Veel mensen gingen hem zelfs uitlachen en bespotten. Wat vind je daarvan?
Sluit af met vertellen dat Jezus zichzelf gemakkelijk had kunnen bevrijden van het kruid, maar dat Hij dat niet deed. Hij wilde voor onze verkeerde dingen sterven aan het kruis. Zullen we Hem daarvoor danken?

N.B. Let tijdens deze verwerking op kinderen die bijvoorbeeld stiller of verdrietiger worden. De kans bestaat dat zij gepest worden of in andere vergelijkbare situaties zijn (geweest). Kies een goede manier om daarmee om te gaan.

Tijdsduur: 15 min.

Werkblad Jezus aan het kruis bespot

Je hebt nodig:
- Voor elk kind een kopie van werkblad 3 (2 pagina's) op stevig papier
- Scharen
- Lijm
- Kleurmaterialen

Werkwijze:

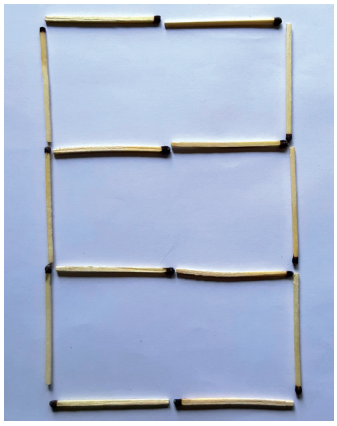
Vertel:
Als Jezus aan het kruis hangt staan er veel mensen om heen. Een aantal mensen bespot Jezus.
Kleur de plaat van werkblad 3a in. Pak daarna werkblad 3b. Daar staan wolkjes met wat de spotters zouden kunnen zeggen: dingen die niet leuk zijn, en er zijn wolkjes met aardige dingen.
Plak de wolkjes met onaardige teksten bij het onweerswolkje en de goede teksten bij de kant van het zonnetje. Er zijn extra lege wolkjes over. Wat zou jij zelf denken of zeggen als je Jezus aan het kruis zou zien? Vul dat in en plak dat op de goede plek.

Tijdsduur: 15 min.

Puzzelblad Aan de schandpaal

Je hebt nodig:
- Voor elk kind een kopie van werkblad 4
- Schrijfmaterialen
- Voldoende bijbels

Oplossingen:
- Lucifers



- Letters door elkaar:
  a. Schriftgeleerden
  b. Voorbijgangers
  c. Misdadigers
- Wie zei wat (spottend): 2a, 3c, 4b
- Wie wees terecht: 1c
- Letterpiramide: o – os – sop – spot – stoep – bespot
- Foto plaats: Golgota

Tijdsduur: 15 min.

Uit liefde aan de schandpaal?!

Je hebt nodig:
- Voor elk kind twee doosjes kleine lucifers
- Voor elk kind een stuk lichtbruin karton
- Voor elk kind een vel rood knutselpapier A4
- Voor elk kind een vel krasfolie A4
- Lijm
- Lijmstiften
- Voor elk kind een satéstokje
- Voor elk kind meerdere restjes papier
- Schrijfmaterialen

Voorbereiding:
Zorg voor de veiligheid dat de kop van de lucifers is verbrand.
Om het kruis in zes gelijke vlakken te verdelen is de lengte en breedte van een vakje gelijk aan de lengte van een lucifer.
Meet en teken het kruis op stevig arton en knip dat uit.

Tip: gebruik dit eerste kruis als mal en teken voor ieder kind vast het kruis voor op het karton, zodat ze deze alleen hoeven uit te knippen.

Teken op stevig rood papier een hart waar het kruis in past en knip het uit. Dit hart kan ook als mal gebruikt worden.

Werkwijze:

Knip het kruis uit. Teken en knip het hart uit. Plak het kruis op het hart.
Beplak het kruis met lucifers; gebruik hiervoor knutsellijm.
Kras met het satéstokje een mooie rand langs de buitenkant van de krasfolie.
Plak het hart met kruis in het midden van de krasfolie
Kras lijnen om het hart, zoals stralen van de zon.
Schrijf op kleine papiertjes spottende teksten. Plak je op het kruis of op het hart.

Varianten:

Met een beetje fantasie kunnen de kinderen ervoor kiezen:
- Om het rode hart weg te laten en alleen spottende teksten op het kraspapier te schrijven.
- In plaats van luciferssstokjes een kruis van ander materiaal maken. Dunne smalle latjes, dunne takken, behangpapier, kurk.
- In plaats van krasfolie, zwart karton.
- Mooie kleurplaten met daarop het kruis afgebeeld (bijvoorbeeld van internet, kijk bijvoorbeeld op https://nl.pinterest.com/pin/803470389749550415/?nic=1) en deze bewerken met lucifers, takjes.

Tijdsduur:

20 min.

Lied Zie hoe Jezus daar loopt in Jeruzalem

Je hebt nodig:-

Het lied 'Zie hoe Jezus daar loopt in Jeruzalem' via https://www.youtube.com/watch?v=E4kLw7UCrnI of https://www.youtube.com/watch?v=g04zrxGZyIc (Opwekking 614)
- Afspeelapparatuur

Werkwijze:

Laat de kinderen het lied eerst horen en zien, zonder verder commentaar.
Luister daarna nog een keer, en tel hoe vaak het woord 'genade' voorkomt in het lied (antwoord: 14x, maar dit kan verschillen per versie).
Bespreek daarna met de kinderen wat genade eigenlijk is (onverdiende goedheid). Begrijpen ze wat genade in dit verband is? Welke goedheid geeft Jezus? En waarom hebben we dat niet verdiend? Kreeg Jezus genade? Waarom niet?
Zing tenslotte het lied nog een keer samen.

Tijdsduur:

15 min.

Lied Jezus, ik wil U bedanken

Jezus werd bespot terwijl Hij aan het kruis hing. We mogen dankbaar zijn voor wat Hij voor ons overhad. Maar we mogen van daaruit ook leven in een zegenende houding, door bijvoorbeeld mensen niet te bespotten maar hen goede woorden te geven.

Je hebt nodig:

- Het lied 'Jezus, ik wil U bedanken' van Marcel en Lydia Zimmer via https://www.youtube.com/watch?v=yDH2nNC3OLo
- Afspeelapparatuur
- Voor elk kind een kaart
- Schrijfmaterialen
- Evt. tekenmaterialen
- Evt. voorbeelden van een complimentenkaartje, bijv. https://www.allesoverge-drag.nl/wp-content/uploads/2017/03/gelukskaartjes.jpg

Werkwijze:

Ga in een kring zitten.
Laat het lied horen. Je kunt het ook samen zingen.
Bespreek met de kinderen wat Jezus heeft moeten doorstaan. Kunnen ze zich voorstellen dat mensen Hem zo gingen bespotten? Stel hen de vraag of ze zelf wel eens zijn bespot om hun geloof in God, of om andere dingen.

Praat met elkaar over het tegenovergestelde van bespotten: goede dingen over mensen zeggen. Doen ze dat wel eens?

Je kunt afsluiten op twee manieren:

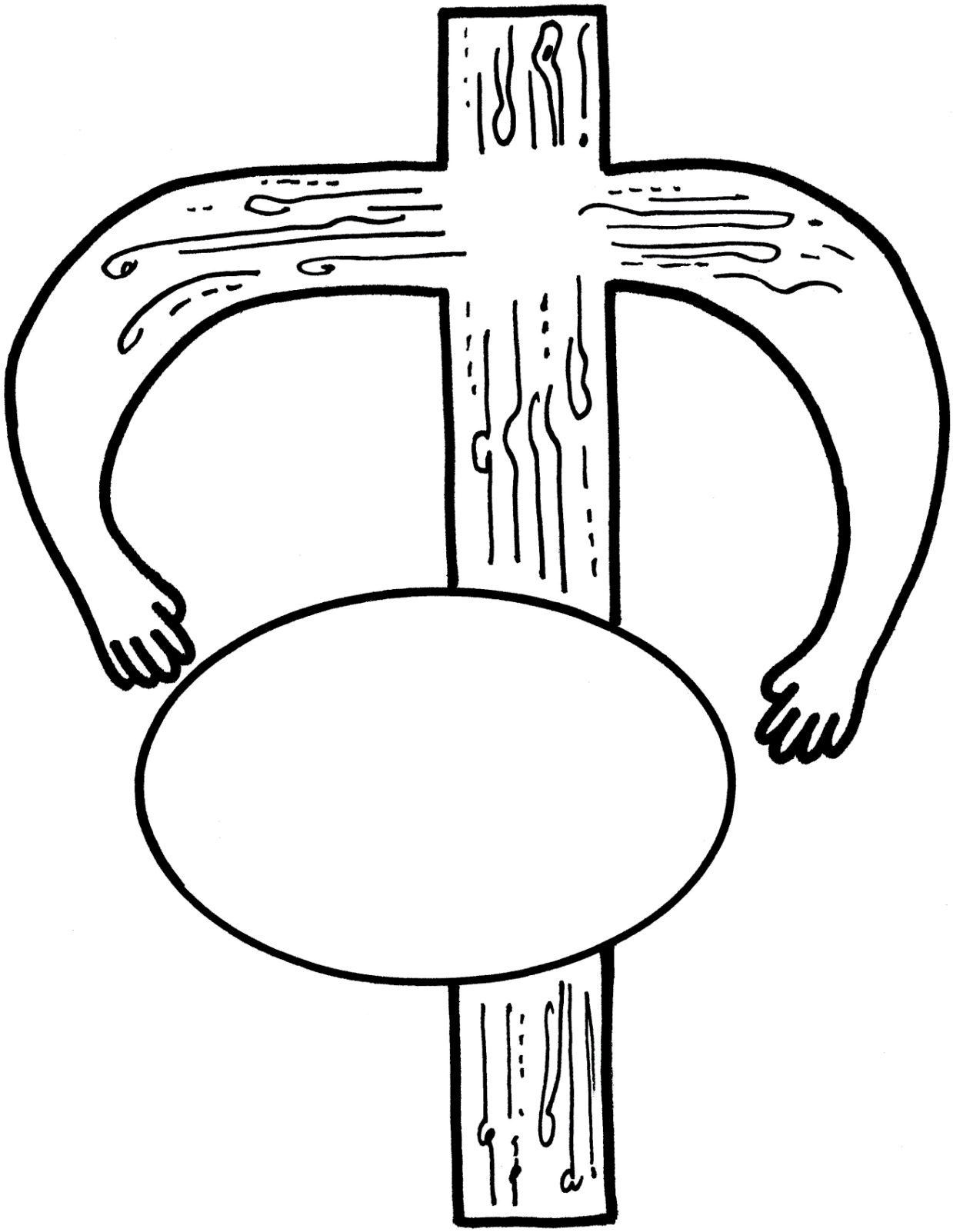
- Ieder kind krijgt een lege kaart waar ze hun naam opzetten, daarna gaan de kaarten de kring rond zodat ieder volgend kind iets positiefs, een compliment of bedankje op de kaart kan schrijven. De kaarten komen vanzelf weer bij het kinderen terecht met hun eigen naam. Deze lezen ze eerst voor henzelf. Na afloop kun je vragen of ze blij zijn met hun kaart.
- De kinderen schrijven een kaart die ze aan iemand geven, die wel een compliment kan gebruiken.

Hoe voelt het als je niet bespot wordt, maar juist geprezen? Waardering van mensen is mooi en belangrijk. Maar wat als niemand je prijst? Weet dan toch, dat God met liefde naar je kijkt, of alles nu lukt wat je doet of niet. En dat is het allerbelangrijkste!

Tijdsduur: 15 min.

Jezus aan het kruis

Matteüs 27: 33-44



Schuldig of onschuldig?

Een verhaal om na te spelen.

Juf Paula is even weg uit de klas. Ha, tijd voor wat lol!
Sammie, Tom en Roos gaan tikkertje in de klas spelen. Wat rennen ze hard! Oeps, Roos rent iets te dicht langs de vaas met bloemen, die de juf heeft gekregen voor haar verjaardag. De vaas valt om, alle bloemen liggen op de grond en de vaas is kapot. O, o! (laat alle kinderen een schrikbeweging maken)

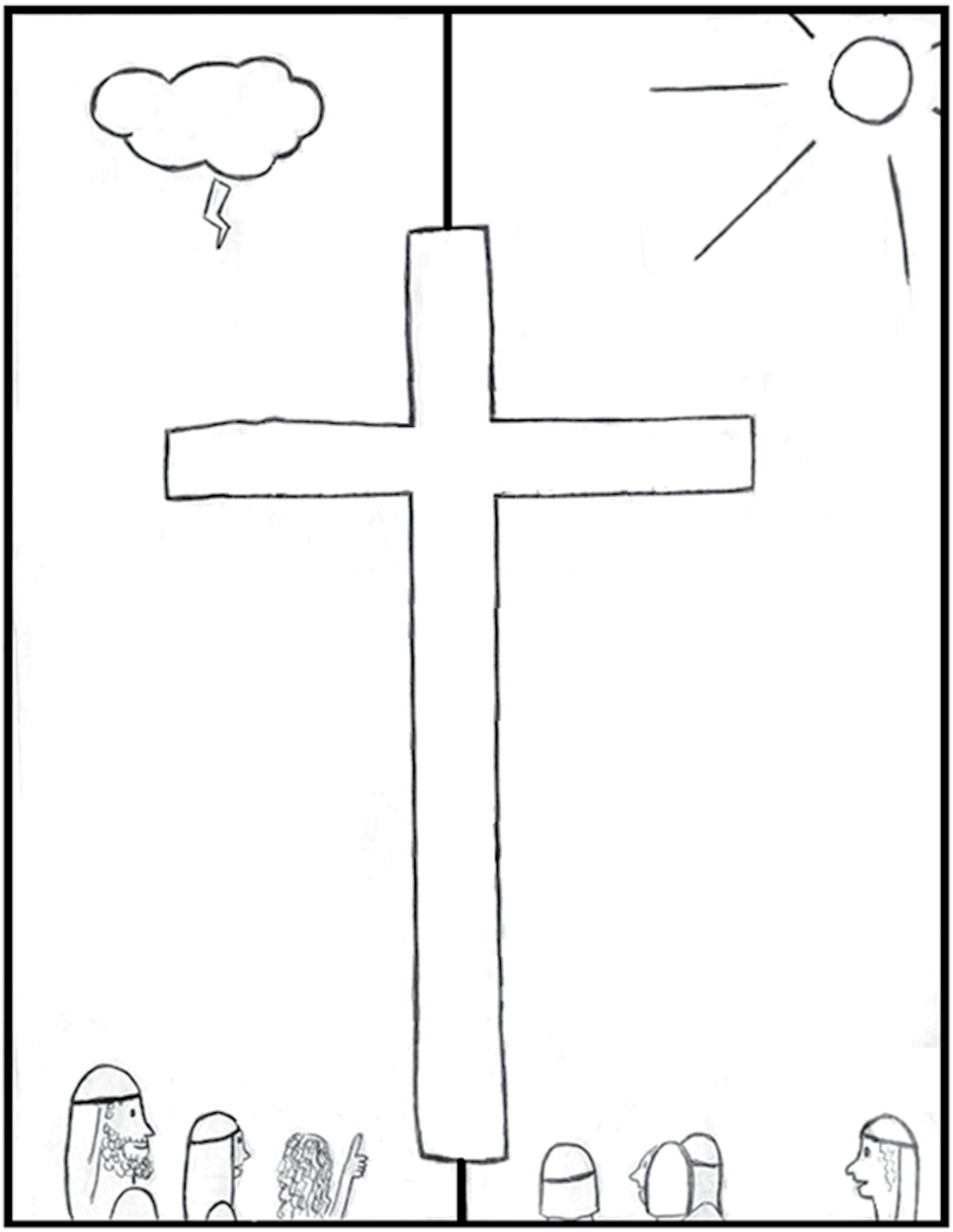
Precies op dat moment komt de juf weer binnen. Zij is heel boos. “Wie heeft dat gedaan?” vraagt ze. “Zij!” roept Roos en zij wijst naar Marietje. Juf Paula zegt: “Marietje, dan moet jij voor straf op de gang zitten”. “Maar…”, zegt Marietje. “Niks geen maar, naar de gang jij!” En de juf wijst met haar vinger naar de gang. Alle kinderen in de klas moeten stiekem lachen. Haha, Marietje krijgt straf.

Verdrietig gaat Marietje op de gang zitten. Zij heeft toch niets gedaan? Even later komt Sammie langs. Hij moet naar de wc. “Haha Marietje, heb jij lekker straf gekregen zeg!” En Sammie lacht haar uit.

Even later komt Tom langs. “Wat ben je toch dom, je had gewoon moeten zeggen dat Roos het had gedaan!” Ook Tom lacht Marietje uit, omdat hij haar heel dom vindt.

Tot slot komt ook Roos langs. “Haha, jij hebt lekker straf gekregen in mijn plaats!”. En ook Roos lacht Marietje uit, omdat zij straf heeft gekregen, terwijl zijzelf straf had moeten krijgen.

Jezus aan het kruis bespot
Matt. 27:33-44



Kom dan van het kruis!
Hij is de Zoon van God!!
Red jezelf
Wat een held!
Dat is mijn Redder
Is dat nu een koning?
Hij is onze Koning!

Aan de schandpaal

Matteüs 27:33-44

'Jij was toch de man die de tempel in drie dagen weer kon opbouwen? Als je de Zoon van God bent, red jezelf dan maar en kom van dat kruis af!' 4☐

'Jij bent toch de Messias? Red jezelf dan en ons erbij!' 3☐

'Anderen heeft Hij gered, maar zichzelf redden kan Hij niet. Hij is toch de koning van Israël, laat Hij nu van het kruis afkomen, dan zullen we in Hem geloven. 2☐

Wij hebben onze straf verdiend en worden beloond naar onze daden. Maar deze man heeft niets onwettigs gedaan. 1☐

Verleg 7 lucifers en maak 4 rechthoeken.
(één grote groep door drie kanten bespot)

1. Jezus wordt van drie kanten bespot, door wie is hier nog niet leesbaar, want de letters staan door elkaar. Schrijf ze in de juiste volgorde eronder.
2. Wie heeft welke spottende opmerking gemaakt? Schrijf de letter a,b, of c in het ☐.
3. Eén persoon is het die de ander terechtwijst, wie? Zet die letter ook in het ☐.
   Je vindt de antwoorden in de Bijbel, in Matteüs 27:33-4 en Lucas 23:38-40).

1

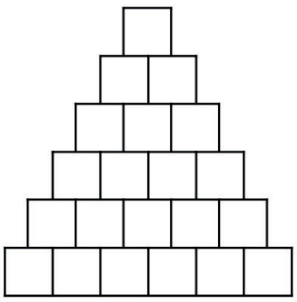
a) Gedenlirschreeft
---

b) Bangergoorvijs
---

c) Dimesdigars

Letter piramide

Vul de puzzel in.
Met een letter erbij maak je een nieuw woord.



- ❑ Ronde klinker.
- ❑ Van de -- op de ezel springen.
  (tegenspoed kennen)
- ❑ Iemand in zijn eigen --- laten gaarkoken.
  (iemand aan zijn lot overlaten-iemand die iets niet goed gedaan heeft.)
- ❑ De ---- met iemand drijven.
- ❑ Ieder moet zijn eigen ----- aanvegen.
  (*ieder moet zijn eigen problemen oplossen -zich afvragen of hijzelf schuldig is)*
- ❑ Jezus wordt ------ aan het kruis.

Foto onder is gemaakt in 1981. De schedel, waar deze plaats naar is vernoemd, is duidelijk te zien. De neus is er drie jaar geleden vanaf gebroken, te zien op de foto links.(gemaakt 2019)

Hoe heet deze plaats?

Boven op deze heuvel, buiten de stad Jeruzalem, werden misdadigers gekruisigd.